

HAUSJÄRVEN YLÄASTE

VALINNAISAINEOPAS

lukuvuodelle 2024-2025

**SEITSEMÄNNELLÄ VUOSILUOKALLA
TEHTÄVÄT VALINNAT KAHDEKSATTA
VUOSILUOKKAA VARTEN.**

12.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Valtioneuvoston asetuksessa vuosiluokille 1-6 ja vuosiluokille 7-9 osoitetaan kullekin taide- ja taitoaineelle (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) kaikille yhteisen opetuksen vähimmäistuntimäärä. Lisäksi näiden oppiaineiden opetukseen osoitetaan 1-6 vuosiluokille yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia ja vuosiluokille 7-9 yhteensä viisi vuosiviikkotuntia, joista tuntijaossa käytetään nimeä taide- ja taitoaineiden valinnaiset. Valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Valinnaisten tuntien käytöstä päätöksen tekee opetuksen järjestäjä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisiin osoitetut vuosiviikkotunnit voidaan paikallisessa opetussuunnitelmassa jakaa musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Vaihtoehtoisesti vuosiviikkotunnit tai osa niistä voidaan osoittaa oppilaiden valittaviksi taide- ja taitoaineiden opinnoiksi, jotka syventävät oppilaan osaamista. Valinnaisia tunteja voidaan käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen, mikäli paikallisessa opetussuunnitelmassa painotetaan joitakin taide- ja taitoaineita tai niistä muodostettua oppiainekokonaisuutta.

Hausjärvellä taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja on kahdeksannella luokalla 4 tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla 2 tuntia viikossa. Valinnat tehdään erikseen kutakin vuosiluokkaa kohden.

12.2 Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Opetuksen järjestäjä päättää, mitä valinnaisia aineita tarjotaan. Opetuksen järjestäjän tulee ottaa valinnaisten aineiden tarjonnasta sekä arvioinnista päättäessään huomioon opiskelijaksi ottamisen perusteet toiselle asteelle.

Valtioneuvoston asetuksessa määritellyssä tuntijaossa on vuosiluokilla 1-9 varattu yhdeksän vuosiviikkotuntia opetusaikaa valinnaisille aineille. Mikäli opetuksen järjestäjän hyväksymässä tuntijaossa ylitetään perusopetusasetuksen määrittelemä vähimmäisvuosiviikkotuntimäärä (222 vvt), voivat tunnit ylityksen osalta sisältää myös valinnaisia aineita. Valinnaisiin aineisiin osoitettuja vuosiviikkotunteja voidaan tarvittaessa käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen.

Hausjärvellä valinnaisia aineita voi valita kahdeksannella luokalla 3 tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla 3 tuntia viikossa. Valinnaisaineiden kohdalla seitsemännen luokan keväällä valitaan kahden vuosiviikkotunnin mittainen valinnainen, joka jatkuu myös yhdeksännen luokan ajan. Seitsemännellä ja kahdeksannella luokalla oppilaat valitsevat seuraavaksi lukuvuodeksi myös 1 vuosiviikkotunnin mittaisen valinnaisen.

SEITSEMÄNNELLÄ VUOSILUOKALLA TEHTÄVÄT VALINNAT KAHDEKSATTA VUOSILUOKKAA VARTEN.

TAIDE- JA TAITOAINEET (YHTEENSÄ 4 TUNTIA)

Oppilaat valitsevat kaksi ainetta ja 2 varavalintaa. Valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan numerolla osana tätä opetusta.

(vKOTT) kotitalous (2 tuntia)

(vKUTT) kuvataide (2 tuntia)

(vKSTT) käsityö (2 tuntia) Valitse pehmeät materiaalit (vKSTTpehmeät) tai kovat materiaalit (vKSTTkovat).

(vLITT) liikunta (2 tuntia)

(vMUTT) musiikki (2 tuntia)

VALINNAISET AINEET (YHTEENSÄ 3 TUNTIA)

2h/viikko

Kahden tunnin valinnaisen aineen valinta on voimassa myös yhdeksännellä luokalla. Kahden tunnin valinnainen arvioidaan numerolla. Oppilas valitsee yhden seuraavista vaihtoehdoista. Lisäksi oppilas tekee 2 varavalintaa.

B2- kielet (SAKSA, RANSKA) (vSAB, vRAB)

B2-KIELET (SAKSA, RANSKA)

Valinnaisen kielen opiskelu yläkoulussa on eräänlainen vieraan kielen alkeiskurssi. Sen aikana käsitellään kielen perusrakenteet sekä opitaan ymmärtämään yksinkertaisia kirjoitettuja ja puhuttuja tekstejä. Oma tuottaminen painottuu ennen kaikkea puhumiseen.

Yläkoulussa valinnaisena alkava kieli luo hyvän pohjan myöhemmin jatkuvalla ja monipuolistuvalle kielten opiskelulle. Vieraan kielen taito avartaa maailmankuvaa ja vahvistaa kansainvälisyyttä sekä antaa taidon ilmaista itseään uusien kielellisin keinoin. Hyvän kielitaidon saavuttaminen vaatii sitoutunutta opiskelua.

B2-kielen opiskelussa on kolme keskeistä tavoitetta:

- oppia selviytymään vieraalla kielellä jokapäiväisissä elämäntilanteissa
- oppia käyttämään kieltä rohkeasti
- saada valmiudet kielitaidon myöhempään kehittämiseen

SAKSA (vSAB)

Saksa on noin 100 miljoonan ihmisen äidinkieli ja sillä tulee toimeen lähes kaikkialla Keski-Euroopassa ja suuressa osassa Itä-Eurooppaa. Saksa on Suomessa kolmanneksi tärkein kaupan, matkailun ja työelämän kieli englannin ja ruotsin jälkeen. Saksan kielen osaaminen avaa tien rikkaaseen ja kiehtovaan kulttuuriin.

Saksan opinnoissa tutustutaan saksankieliseen kielialueeseen ja kulttuuriin sekä harjoitellaan tärkeää perussanastoa, jonka avulla selviytyy arkipäivän ja matkailun tilanteista. Lisäksi opetellaan kielen perusrakenteet. Saksaa opiskellaan kirjan lisäksi esimerkiksi pelien, leikkien, musiikin ja videoiden avulla.

RANSKA (vRAB)

Romaanisiin kieliin kuuluvaa ranskaa puhuu ympäri maailmaa n. 300 miljoonaa ihmistä ja äidinkielenään n. 77,2 miljoonaa ihmistä. Ranskaa puhutaan laajalti Euroopassa mm. Ranskassa, Belgiassa ja Sveitsissä sekä Euroopan ulkopuolella Kanadassa ja monissa Afrikan maissa. Ranskan kielellä on myös tärkeä asema erilaisissa kansainvälisissä järjestöissä.

Ranskan tunneilla tutuiksi tulevat ranskan kieli ja sen perusrakenteet. Tunneilla opetellaan myös perussanastoa ja arkipäiväisissä tilanteissa selviytymistä, ranskankielisten maiden kulttuuria unohtamatta. Ääntämiseen kiinnitetään huomiota alusta lähtien.

Bienvenue!

Tieto- ja viestintäteknikka (vTVT)

Tavoitteet: Tieto- ja viestintäteknikan valinnaisaineessa on tavoitteena luoda positiivisia kokemuksia tietotekniikasta. Kurssilla opetellaan itsenäistä tiedon hankintaa sekä tietokoneen hyödyntämistä opiskelussa ja työelämässä. Tarkoituksena on ymmärtää tietotekniikan käytännön sovelluksia ja saada valmiudet tietokoneen ja Internetin hyötykäyttöön.

Kurssin sisältöä muokataan mahdollisuuksien mukaan tietotekniikan trendien ja oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Kurssilla käydään läpi myös tietokoneen käyttäjän ajokorttiin liittyviä kokonaisuuksia, kuten tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä opettajan erikseen määrittelemiін tehtäviin.

Sisältö: Käytettävissä oleviin sovelluksiin tutustuminen

Käytössä olevan laitteistoon tutustuminen

Tietotekniikan hyödyntäminen opiskelussa

Piirustus- ja maalauskurssi (vPM)

Kurssin kuvaus: Piirustus- ja maalauskurssilla piirretään erilaisilla piirustusvälineillä, kuten esimerkiksi hiilellä, kuivapastellilla ja tussilla mukaan lukien myös digitaalinen kuvanteko. Kurssilla tutustutaan öljyvärimaalauksen lisäksi mm. akryyli- ja vesivärimaalaukseen ja opetellaan tekemään itse maalaus pohjat. Kuvasommittelun ja väriopin perinteisiin tutustutaan myös asetelma- ja malliharjoitusten avulla. Oma kuvailmaisuus kehittyy kokeilemalla sekä maalauksen ja piirustuksen perinteisiä rajoja rikkomalla.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää ja kehittää omaa kuvailmaisuutta tutustumalla monipuolisesti erilaisiin kuvanteon tekniikoihin ja välineisiin. Tutustutaan kuvataiteen kuvastoon, historiaan ja nykytaiteen ilmiöihin. Lainataan ja muokataan ennakkoluulottomasti taiteen kuvastoa oman työskentelyn lähtökohdaksi ja opitaan puhumaan sekä omista että muiden tekemistä kuvista.

Sisältö: Kurssilla opitaan lisää piirustuksen ja maalauksen tekniikoista ja rohkaistaan omaan ilmaisuun harjoittelemalla kuvantekoa mahdollisimman monipuolisesti. Kuvailmaisuudessa voidaan käyttää perinteisten tekniikoiden rinnalla muuttuvan kulttuurin, median ja teknologian luomia uusia mahdollisuuksia. Välineinä ovat erilaiset piirtimet, maalausvälineet tai vaikka tietokonegrafiikka. Kokeillaan ja yhdistellään eri tekniikoita ja maaliaineita. Harjoitellaan havainnointia mallista, kuten asetelmat, elävän mallin piirustus tai ympäristön havainnointi. Tutustutaan virtuaalimuseoihin ja muihin verkkoympäristöihin.

Suoritus: Suoritus edellyttää läsnäoloa kurssilla ja kurssitöiden palauttamisen.

Kotitalous (vKO)

Kotitalouden valinnaiskurssin tavoitteena on saavuttaa monipuolinen ja itsenäinen kotitaloustöiden hallinta. Kurssilla syvennetään ja vahvistetaan taitoja ja tietoja kotitalouden eri osa-alueilla ja opetellaan vastuullista toimintaa ryhmässä ja yksin.

Kotitalouden valinnaiskurssilla saat kokea yhdessä tekemisen iloa ja tuntea onnistumisen elämyksiä. Kurssilla tutustutaan tarkemmin mm. suomalaiseen ruoka- ja juhlakulttuuriin, säilötään kesän makuja, leivotaan ja kokkaillaan yhdessä, pohditaan viisaita ruokavalintoja ja opetellaan laatimaan ateriakokonaisuuksia erilaisiin tilanteisiin myös erityisruokavaliot huomioiden. Teemana ovat myös kansainväliset ruokakulttuurit, jolloin valmistetaan ruokia ja leivonnaisia eri maista ympäri maailman. Kurssi kootaan osin oppilaiden toiveiden ja suunnitelmien mukaisesti. Ruokaan ja kulttuuriin liittyvät tavat tulevat tutuiksi myös oppilaiden tekemien esitysten avulla. Kotitalouden valinnaiskurssilla opetellaan asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Valinnaiskurssin numeroarvioinnissa huomioidaan asennoituminen oppiaineeseen, vuorovaikutustaidot, vastuullisuus, käytännöntaitojen hallinta, tietojen hankkiminen ja soveltaminen, kirjallinen näytö sekä mahdollinen työkoee.

Tekstiilityö (vTS)

Tekstiilityön valinnaiskursilla pidetään yllä jo olemassa olevia kädentaitoja ja vahvistetaan sekä kartutetaan niitä. Suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä tuotteita, joiden lähtökohtina ovat oppilaan oma osaaminen ja kiinnostuksenkohteet. Kehitetään suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitoja. Tekstiilikäsityössä valmistettavia töitä ovat sisustustekstiilit, vaatteet ja asusteet monipuolisesti eri tekniikoita käyttäen ja yhdistellen.

Ompelu: valmistetaan sisustuksen tai vaatetuksen tuotteita käyttäen ompelukonetta ja saumuria.

Kankaankudonta: Suunnitellaan ja kudotaan oma matto vipukangaspuilla.

Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota tuntiaktiivisuuteen, suunnitteluun, työn valmistukseen, valmiin työn laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Numeroarviointi.

Tekninen työ (vTN)

Syvennetään aikaisemmin opittuja teknisen työn eri osa-alueita. Metallitöissä tehdään erilaisia metallitöitä, tutustutaan eri hitsaustapoihin, metallisorvaamiseen, metallin kuumakäsittelyyn sekä taontaan.

Puuteknologia: Valmistetaan puutyöesineitä joko itse suunnitellen tai valmiista piirustuksesta. Puun pinnankäsittelyä. Puusorvaaminen. Koneellista puuntyöstöä. Puuta integroidaan eri materiaaleihin.

Elektroniikka: Elektroniikkasarjojen kasaamista ja tutustumista elektroniikan peruskomponentteihin.

Koneoppi: Moottoreiden korjailua ja niiden toimintaan tutustumista. Mopon huolto ja korjaaminen. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työn valmistukseen, valmiin työn laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Numeroarviointi.

Liikunnan lajikurssi (vLL)

Peliällyn ja pelikäsityksen kehittyminen eri lajeissa. Liikkuminen kentällä pallollisena ja pallottomana pelaajana. Hyökkäys- ja puolustuspelin periaatteet. Pelivälineen käsittelytaitojen kehittyminen. Eri lajien sääntötuntemuksen lisääntyminen. Fyysisen suorituskyvyn parantuminen (voima, nopeus, ketteryys).

Sisältö:

- Yleisimmät palloilulajit mm. jalkapallo, koripallo, pesäpallo, lentopallo, käsipallo, salibandy, futsal.
 - Mailapelit: tennis, sulkapallo, pöytätennis
 - Pelilliset harjoitteet ja leikkimieliset pelit esim. saliringette, erilaiset polttopallopelit
- Kurssi arvioidaan numeroarvosteluna. Arvioinnissa korostuu oppilaan into harjoitella ja aktiivinen osallistuminen.

Musiikki (vMU)

Sisällöt: Oppitunneilla musisoidaan yhdessä. Soitettava ohjelmisto on hyvin monipuolinen. Laulut valitaan yhdessä. Oppilas saa itse valita, haluaako laulaa vai soittaa jotakin instrumenttia. Ryhmästä muodostetaan bändi, joka esiintyy koulussa ja myös koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa. Osallistuminen ei edellytä aikaisempia instrumenttiopintoja.

Tavoitteet: Syvennetään ja kehitetään sekä soitto- ja laulutaitoa että yhteissoittotaitoa musisoimalla yhdessä. Lisäksi esiintymistaitoa, rohkeutta ja itsetuntoa kehitetään.

Arviointi: Arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta ja positiivista asennetta musisointiin sekä yhteistyökykyä muiden muusikoiden kanssa. Myös soitto- ja laulutaidon kehitys huomioidaan oppilaan lähtötasoon nähden. Numeroarviointi.

1h/viikko

Yhden tunnin valinnainen aine valitaan seuraavista vaihtoehtoista vain 8. luokalle. Oppilas tekee varsinaisen valinnan lisäksi vielä 2 varavalintaa. Arvioidaan suoritusmerkinnällä. 8. luokalla valinta yhden tunnin valinnaisesta aineesta tehdään uudestaan yhdeksättä luokkaa varten, jolloin tarjottavat kurssit vaihtuvat.

Ilmaisutaito (xIL)

Ilmaisutaidossa oppimisen lähtökohtana on omien vahvuuksien löytäminen, itseluottamuksen ja esiintymisrohkeuden kasvattaminen sekä ilmaisun ilon löytäminen. Turvallisessa ilmapiirissä kokeillaan eri ilmaisutapoja, heittäytyään erilaisiin rooleihin ja opitaan yhdessä. Oma aktiivisuus ja osallistuminen ovat yhtä tärkeitä kuin taidot ja luovuus. Kurssien aikana voidaan myös tutustua teatterityöhön. Kurssit ovat joustavia ja muokkautuvat ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaan.

8. luokalla keskitytään esiintymisrohkeuden ja –taitojen hankkimiseen. Kurssilla tehdään erilaisia ilmaisuharjoituksia ja –leikkejä, improvisoidaan ja kokeillaan esiintymistä yksin, pareittain ja ryhmissä.

Olipa kerran... (xOK)

Kurssilla tutustutaan kiinnostaviin historiallisiin hetkiin. Oppilaat voivat esittää vuosittain omia toiveita. Käydään läpi mitä tapahtui, miksi ja miten? Tarkoitus on antaa tilaa sellaiselle, mikä ei mahdu tavallisille yläasteen kursseille ainakaan kovin laajamittaisesti. Kuka olikaan Viiltäjä-Jack? Entä miten ensimmäinen kuukävely sujui? Mitä ihmettä tapahtui suomalaiselle jääkiekolle 1995? Kurssilla voidaan tarkastella myös ajankohtaisia tapahtumia historian näkökulmasta.

Koti- ja lemmikkieläinkurssi (xKL)

Kurssilla tutustutaan monenlaisiin lemmikki- ja harraste-eläimiin. Perehdymme eläinten hankkimiseen, hoitoon, luontaiseen käyttäytymiseen ja niiden elinvaatimukseen lemmikkeinä. Tutustumme myös omistajan vastuuseen ja velvollisuuksiin eläintään kohtaan. Mahdollisuuksien mukaan otamme vastaan eläinvieraita tai käymme tutustumassa muutoin lemmikki-eläimiin. Voimme tehdä retkiä ja tutustumiskäyntejä sopiviin kohteisiin.

Kurssin sisältö ja painotus suunnitellaan yhdessä kurssin valinneiden oppilaiden kanssa.

Tavoitteena kurssilla on lemmikkietouden lisääminen. Kurssilla pidetään oppimispäiväkirjaa, joka toimii kurssin arviointiperusteena. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa ja osallistumista tehtäviin töihin, testeihin ja keskusteluihin.

Omat kuvat-työpaja (xOKU)

Kurssin kuvaus: Pursuaako luonnoskirjat ja vihkot kuvia ja haluaisit lisää aikaa toteuttaa niitä erilaisilla tekniikoilla? Omat kuvat-työpajassa voit tuoda omia keskeneräisiä projektejasi tunnille, oppia uutta ja kehittää omaa kuvallista ilmaisuasi. Kurssilla voidaan sopia yhteisiä aiheita ja tekniikoita tai yhtä hyvin keskittyä omiin kuva-aiheisiin ja kiinnostuksen kohteisiin.

Tavoitteet: Kurssilla tehdään kuvia oppilaiden omista kuvakulttuureista ammentaen työpajan omaisesti. Omat kiinnostuksen kohteet, kotoa löytyvät keskeneräiset työt tai muilta saadut ideat sopivat hyvin työskentelyn lähtökohdaksi. Tavoitteena on oppia uutta, tehdä kuvia, vahvistaa omia taitoja ja jakaa ajatuksia ja oivalluksia muiden kuvataiteesta kiinnostuneiden kanssa.

Sisältö: Kurssilla syvennyttään omien kuvien tekoon ja tutustutaan erilaisiin tekniikoihin piirtämisestä maalaamiseen, kuvankäsittelyyn tai vaikka kuvaamiseen, kuitenkin oman kiinnostuksen mukaan. Omat kuvat, työt ja piirrokset ovat työskentelyn lähtökohta. Tutustutaan taiteen ilmiöihin ja haetaan omaan kuvailmaisuun vertailukohtia ja ideoita ympäröivästä visuaalisesta maailmasta.

Suoritus: Suoritus edellyttää läsnäoloa kurssilla ja kurssitöiden palauttamisen.

Leivontakurssi (xLE)

Leivontakurssin tavoitteena on oppia monipuolinen ja soveltava leivontataito. Kurssilla käydään läpi erilaiset taikinatyyppit ja harjoitellaan, miten samaa taikinaa muuntelemalla voi saada aikaan erilaisia leivonnaisia. Kurssilla opitaan valmistamaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia arki- ja juhlapöytään. Kurssin päättyessä olet oppinut valmistamaan kinkkupiiraat, pikkuleivät, täytekakut ja monet muut herkut. Leivontakurssin arvioinnissa huomioidaan asennoituminen oppiaineeseen, käytännön tuntityöskentely, tietojen hankkiminen ja soveltaminen, vastuullisuus ja yhteistyötaidot.

Tekninen suunnittelu ja elektroniikka (xEL)

Tekninen piirtäminen cad- ohjelmilla. Erilaisiin suunnitteluohjelmiin tutustuminen internetin välityksellä

Elektroniikkarakentelua mahdollisuuksien mukaan. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan läsnäoloa ja osallistumista tunneilla.

Ohjelmoinnin perusteet (xOHJ)

Tavoitteet: Osana käytännön koodaamista tutustutaan rakenteellisessa ohjelmoinnissa tarvittaviin algoritmeihin, tietorakenteisiin sekä tietotyyppeihin. Rakenteista tärkeimpiä ovat esimerkiksi erilaiset toisto- ja ehtorakenteet, jotka ovat logiikoiltaan samanlaisia joka ohjelmointikielessä. Kurssilla käytettävä ohjelmointikieli päätetään myöhemmin. Vaikka kurssilla tulee vastaan paljon uusia käsitteitä, pääpaino on silti käytännön tekemisessä.

Sisältö: muuttujan käsite ohjelmoinnissa, tietotyypit ja sijoituslauseet, metodi ja sen kutsuminen, metodin parametri ja paluuarvo, if- ja while -lauseet, silmukoiden käyttö, totuusarvoiset ehtolauseet, olio luokkansa ilmentymänä, merkkijonot, listarakenteet sekä taulukot, graafinen käyttöliittymä, yksinkertaisen sovelluksen suunnittelu, koodaus ja testaaminen.

Arviointi: Viikoittaiset harjoitustehtävät sekä vähintään yksi laajempi yksin tai parin kanssa tehtävä harjoitustyö.

Huomioitavaa: Tämän kurssin voi valita vain, jos ei ole valinnut kurssia Tieto- ja viestintätekniikka.

Mailapelit 1. (xMP)

Tavoitteet:

Oppilas oppii mailapelien (tennis, sulkapallo, pöytätennis) kaksin- ja nelipelien säännöt. Keskeisten peruslyöntitekniikoiden oppiminen. Kestävyyskunnan parantuminen.

Sisällöt:

Tennis: Syöttö ja syötön vastaanotto, peruslyönti kämmen- ja rystypuolelta, kierteet, verkkopelaaminen, pienpelejä, ottelun pistelasku

Sulkapallo: peruslyönnit (clear, drop, lob, smash), pistelasku kaksin- ja nelipelissä, liikkuminen eri tilanteissa

Pöytätennis: keskeiset lyöntitekniikat, pistelasku

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arvioinnin kriteerinä on aktiivinen osallistuminen.

Instrumenttiopinnot 1 (xINS)

Sisällöt: Oppitunneilla opiskellaan paljon yksilöllisesti omaa instrumenttia. Jokainen valitsee vähintään yhden soittimen, jota harjoittelee soittamaan. Jonkin verran musisoidaan myös yhdessä. Halutessaan ryhmä voi myös esiintyä koulun tilaisuuksissa. Osallistuminen ei edellytä aikaisempia instrumenttiopintoja.

Tavoitteet: Syvennetään ja kehitetään sekä soitto- ja laulutaitoa painottuen yksilölliseen instrumenttiopiskeluun. Oppilas valitsee itse instrumentin, jota haluaa opiskella. Jonkin verran musisoidaan myös yhdessä.

Arviointi: Arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta ja positiivista asennetta musisointiin. Myös soitto- ja laulutaidon kehitys huomioidaan oppilaan lähtötasoon nähden. Arviointi suoritusmerkinnällä.