

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMA 2025-2029

Kval 24.11.2025

SISÄLLYS

- Johdanto
- Hausjärven väestö
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tila
 - Terveys
 - Osallisuus
 - Jatkuva oppiminen
 - Henkilökohtainen toiminta ja työ
 - Sosiaaliset suhteet
 - Aineellinen elintaso
 - Ympäristö
 - Turvallisuus
- Lasten ja nuorten hyvinvointi ja terveys
- Lasten ja nuorten hyvinvointia ja terveyttä edistävät palvelut
 - Varhaiskasvatus
 - Esiopetus
 - Perusopetus
 - Toinen aste
 - Nuorisotoimi
 - Koulunuorisotyö
 - Harrastamisen Suomen malli
 - Liikuntapalvelut
 - Kirjasto- ja kulttuuripalvelut
 - Kansalaisopisto
 - Ohjaamo
 - Etsivä nuorisotyö
 - Nuorten työpajatoiminta
- Turvallisuus Hausjärven lasten ja nuorten palveluissa
- Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus hausjärven lasten ja nuorten palveluissa
- Hyvinvointialueen palvelut
 - Perhekeskustoiminta
 - Psykologi- ja kuraattoripalvelut
 - Kouluterveydenhuolto,
- Kunnan ja hyvinvointialueen yhdyspintatyö
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa
- Tavoitteet ja toimenpiteet
- Käsittely toimielimissä

JOHDANTO

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman sisällöstä säädetään [lastensuojelulain 12 §:ssä](#) (13.4.2007/417). Kunnan lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tulee sisältää tiedot lasten ja nuorten kasvuoloista sekä hyvinvoinnin tilasta, lasten ja nuorten hyvinvointia edistävästä sekä ongelmia ehkäisevistä toimista ja palveluista, yhteistyön järjestämisestä eri viranomaisten sekä lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä sekä suunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta.

Hausjärven kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman on tarkoitus edesauttaa kunnassa asuvien lasten ja nuorten elämää ja elämänlaatua.

Suunnitelma arvioi lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa, määrittelee tavoitteet ja toimenpiteet heidän hyvinvoinnin tukemiseksi ja palvelujen kehittämiseksi sekä määrittelee, miten tavoitteita tuetaan yhteistyöllä kunnan muiden toimijoiden kanssa. Suunnitelma on osa kunnan ennaltaehkäisevää hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työtä, jonka tavoitteena on ehkäistä kuntalaisten hyvinvointiin ja terveyteen liittyviä haasteita.



Kuva: Tim Bish, Unsplash

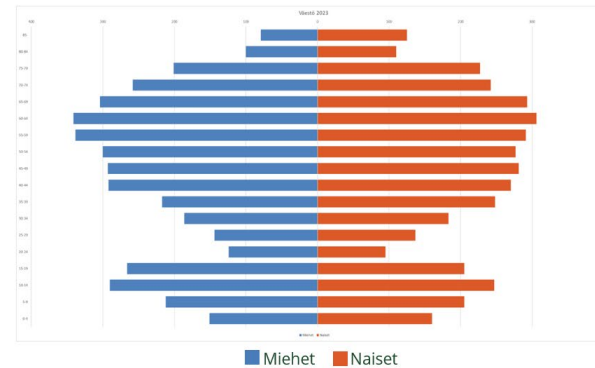
HAUSJÄRVEN VÄESTÖ

Hausjärven väkiluku vuonna 2024 oli **7901** asukasta, mikä on 242 asukasta vähemmän kuin edellisen valtuustokauden alkaessa vuonna 2021.

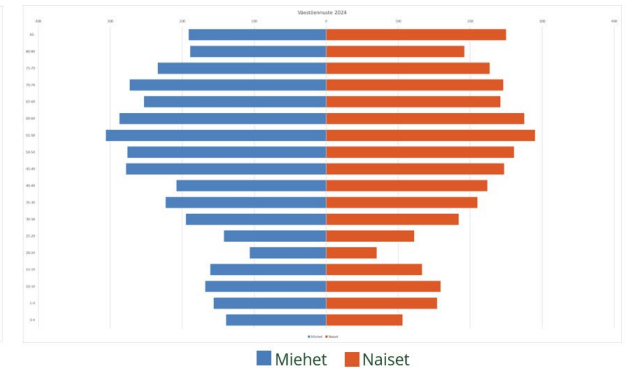
Tulevaisuudessa asukasmäärän lasku jatkuu. Tilastokeskuksen vuonna 2021 tekemän väestöennusteen mukaan Hausjärven väkiluku vuonna 2030 on **7405** asukasta.

Vuonna 2024 alaikäisten määrä Hausjärvellä oli **1 576**. Vuonna 2030 alaikäisten määrän arvioidaan olevan **1245**. Määrällisesti lasten ja nuorten määrä laskee siis 331 henkilöllä vuoteen 2030 mennessä.

VÄESTÖ 2023



VÄESTÖENNUSTE 2040



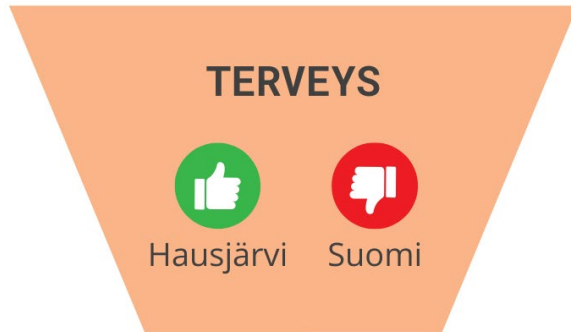
LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINNIN TILA

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa tarkastellaan hyvinvointisuunnitelmasta löytyvän Stiglitzin mallin mukaisesti, jonka hyvinvoinnin osa-alueita ovat
 1. Terveys
 2. Koulutus
 3. Henkilökohtainen toiminta ja työ
 4. Ääni kuuluville yhteiskunnassa
 5. Sosiaaliset yhteydet ja suhteet
 6. Aineellinen elintaso
 7. Ympäristö
 8. Turvallisuuden tunne



Lähde: [STM. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kokonaisarkkitehtuuri 11/2021.](#)

TERVEYS



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, % (Kouluterveyskysely: Sotkanet 4817 & 286)
- Koulussa noudatetaan Valtion ravitsemusneuvottelukunnan kouluruokailuosuudesta koululounaan ja välipalojen järjestämisessä, % kunnan kouluista (Sotkanet 5317)
- Lasten ja nuorten liikunta-aktiivisuutta raportoidaan vuosittain kunnan hyvinvointikertomuksessa tai vastaavassa kertomuksessa (Sotkanet 5323)
- Ylipaino % 8. & 9. luokan oppilaista (Kouluterveyskysely: Sotkanet 3906)
- Ei syö koululounasta päivittäin, % 8. & 9. luokan oppilaista (Sotkanet 3904)
- Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky (MOVEI-mittaus), % 5. ja 8. luokan oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky (Sotkanet 5477, 5478)
- Huolta herättävää päihteiden tai tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista, % 8. & 9. luokan oppilaista (Kouluterveyskysely: Sotkanet 5362)
- Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, % 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista (Kouluterveyskysely: Sotkanet 4811 & 4700)
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvat 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista (Sotkanet 4822, 4727)
- Ei syö aamupalaa joka arkiamu 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista (Sotkanet 4820, 319)
- Niukasti hedelmiä, marjoja ja kasviksia syövät nuoret 8. & 9. luokan oppilaista (Sotkanet 4724)
- Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta 8. & 9. luokan oppilaista (Sotkanet 4730)
- Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran 4. & 5. luokan oppilaista (Sotkanet 4823)

OSALLISUUS



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Erittäin heikko osallisuuden kokemus, % 8. ja 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 5680\)](#)
- [Kouluterveyskyselyn vastausprosentti](#)
- [Oman mielipiteen ilmaisuun rohkaiseminen 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4828, 354\)](#)
- [Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4812, 4703\)](#)
- [Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4706\)](#)

JATKUVA OPPIMINEN



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Kouluympäristön terveellisyys ja turvallisuus sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkastus on tehty peruskoulussa kolmen vuoden välein, % kunnan kouluista \(Sotkanet 5309\)](#)
- [Oppilaiden poissaolojen kokonaismäärää seurataan koko koulussa \(Sotkanet 5313\)](#)
- [Koulussa on pitkät liikuntavälitunnit \(Sotkanet 5316\)](#)
- [Varhaiskasvatukseen osallistuneet lapset, % 1 - 6-vuotiaista \(sis. kunnalliset ja yksityiset varhaiskasvatustoimijat\) \(Opetushallinnon tilastopalvelu Vilpunen\)](#)
- [Varhaiskasvatukseen osallistuneet lapset, yhteensä 1-6 -vuotiaista \(sis. kunnalliset ja yksityiset varhaiskasvatustoimijat\) \(Opetushallinnon tilastopalvelu Vilpunen\)](#)
- [Koulu-uupumus 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 3330 & 3722\)](#)
- [Kokee kouluinnostusta 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 3329 & 3244\)](#)
- [Vaikeuksia oppimistaidoissa 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4745\)](#)

HENKILÖKOHTAINEN TOIMINTA JA TYÖ



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Kunnassa järjestetään kohdennettuja liikkumisryhmiä liikuntaseuratoiminnan ulkopuolella oleville lapsille ja nuorille \(Sotkanet 5327\)](#)
- [Ohjaamon ja etsivän nuorisotyön asiakasmäärät](#)
- [Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % 8. ja 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4893\)](#)
- [Nuorisotyön kohtaamiset \(NuoDo\)](#)

SOSIAALISET SUHTEET



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4831 & 329\)](#)
- [Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, % 4. ja 5. ja 8. ja 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4816 & 4712\)](#)
- [Ei yhtään hyvää kaveria, % 4. ja 5. luokan oppilaista \(Sotkanet 4815\)](#)
- [Ei yhtään läheistä ystävää, % 8. ja 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 292\)](#)
- [Nuorisotoimen palvelut, kirjatut toiminnot / vuosi \(NuoDo -tilastointi\)](#)

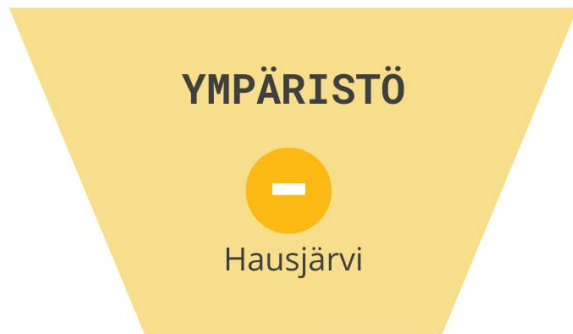
AINEELLINEN ELINTASO



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet lapsiperheet, % lapsiperheistä \(Sotkanet 5097\)](#)
- [Perheen koettu taloudellinen tilanne kohtalainen tai sitä huonompi \(Sotkanet 4760\)](#)
- [Lasten pienituloisuusaste \(Sotkanet 228\)](#)

YMPÄRISTÖ



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Hausjärvi on hyvä kasvuympäristö lapsille, % \(hyvinvointikysely\)](#)

TURVALLISUUS



Muutos edellisellä
valtuustokaudella 2021-2025

- [Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4834 & 1514\)](#)
- [Fyysisen ja henkisen väkivallan kokeminen 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4890, 4956, 4891 & 4959\)](#)
- [Vanhemman liiallinen alkoholinkäyttö aiheuttanut haittaa 4. & 5. sekä 8. & 9. luokan oppilaista \(Sotkanet 4841 & 4766\)](#)
- [Lastensuojeluilmoitusten määrä Hausjärvellä \(Kanta-Hämeen Hyvinvointialue\)](#)
- [Huostaanotettujen ja kiireellisesti sijoitettujen lasten ja nuorten määrä Hausjärvellä \(Kanta-Hämeen Hyvinvointialue\)](#)

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS

THL:n järjestämä kouluterveyskysely kerää lasten ja nuorten terveystietoja kahden vuoden välein.

Kyselyyn vastaavat perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat, perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaat, lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat ja ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.

Hausjärvellä lukiolaisten vähäisen otannan vuoksi vastauksista ei saada koontia. Niin ikään ammatillisia oppilaitoksia ei Hausjärvellä ole, joten tuloksissa tarkastellaan vain 4. ja 5. luokkien ja 8. ja 9. luokkien vastauksia.

Viimeisin kouluterveyskysely järjestettiin keväällä 2025. Tässä suunnitelmassa tarkastellaan positiivisia ja negatiivisia muutoksia 2023 ja 2025 kyselyjen välillä sekä lapsien ja nuorten elintapoihin liittyviä tärkeitä teemoja; unta, ravintoa ja liikuntaa.

[Kouluterveyskyselyn tuloksia pääset tarkastelemaan tarkemmin täältä.](#)

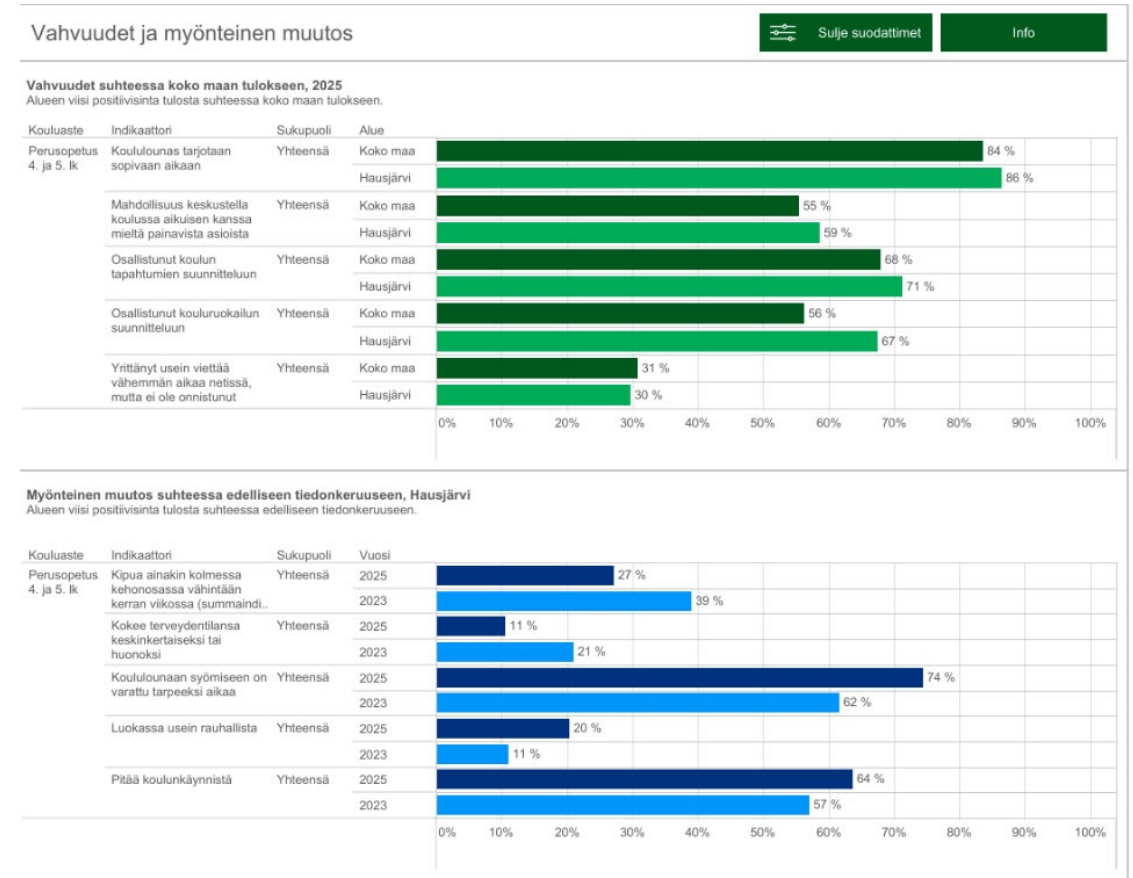


Kuva: Fred Rivett, Unsplash

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 4. & 5 LUOKAT

Koko maahan verrattuna vahvimmat tulokset 4. & 5. luokkalaisilla olivat vuonna 2025 keskusteluyhteys vanhempien kanssa sekä osallisuuteen liittyvät asiat. Internetin suurkuluttaminen oli myös pienempää kuin koko maassa yleisesti. Näyttäisi myös siltä, että koululounasta tarjollaan Hausjärvellä sopivampaan aikaan verrattuna koko maan tulokseen.

Positiivisimmat muutokset edelliseen kyselyyn verrattuna olivat kokemus omasta terveydentilasta, koululounaan syömiseen varattu aika sekä työrauha luokassa. Ilahduttavaa on, että vuonna 2025 yhä useampi 4. & 5. luokkalainen pitää koulunkäynnistä.



LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 4. & 5 LUOKAT

Koko maahan verrattuna huolestuttavana voidaan pitää koulukiusaamisen korkeaa määrää. 4. & 5. luokkalaisilla oli myös koko maan tulokseen verrattuna reilusti vähemmän terveyttä edistäviä elintapoja, joista listalle nousi muun muassa hampaiden harjaus kahdesti päivässä. Lisäksi oppilaat kokevat yhä harvemmin, että opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista.

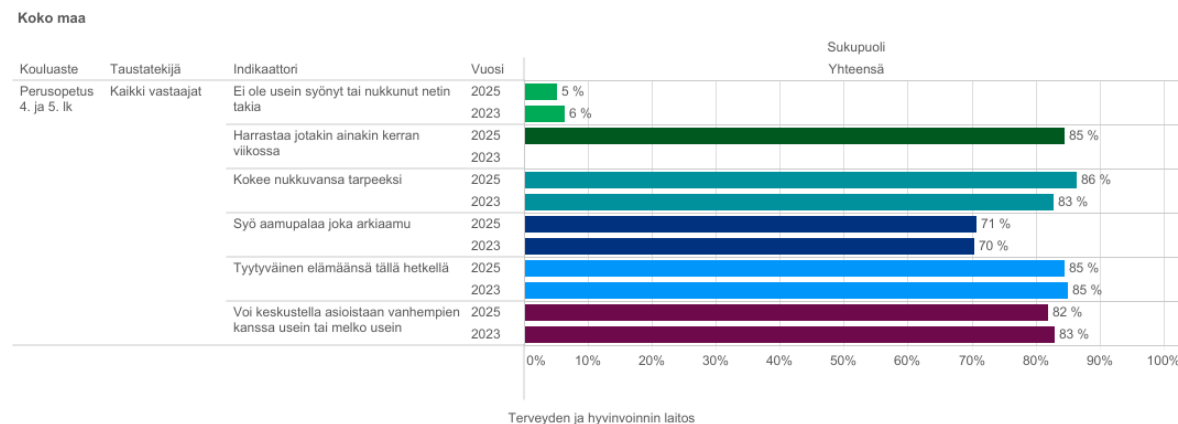
Vuoden 2023 kyselyyn verrattuna suurimmat negatiiviset muutokset olivat oppilaiden osallistuminen koulun asioiden ja piha-alueiden suunnitteluun. Lisäksi terveystarkastukset koettiin entistä vähemmän yksilöllisiksi ja keskusteleviksi. Erityisen huolestuttavana voidaan pitää sitä, että vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus sekä terveyttä edistävät elintavat vähenivät reilusti.



LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 4. & 5 LUOKAT

Muutoin terveellisten elintapojen kohdalla muutokset olivat molempiin suuntiin hyvin maltillisia.

Positiivista on, että syömättä jättäminen tai univaikeudet internetin vuoksi vähenivät hieman. Lisäksi yhä useampi kokee nukkuvansa tarpeeksi. Kerran viikossa harrastavien määrä on myös erittäin hyvä ja lukua pyritään osaltaan nostamaan tulevana vuosinakin muun muassa Harrastamisen Suomen mallin kerhotarjonnan kautta.



LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 8 & 9. LUOKAT

8. & 9. luokkalaisten vahvuudet koko maahan verrattuna olivat rahapeliin pelaamisen ja vanhempien fyysisen väkivallan vähäinen määrä. Ilahduttavaa on, että Hausjärvellä oppilaat pääsevät koulun lääkärin puheille kiitettävästi. Hausjärveläiset nuoret viettävät myös aikaa luonnossa ja liikkuvat vähintään tunnin päivässä useammin kuin muualla maassa.

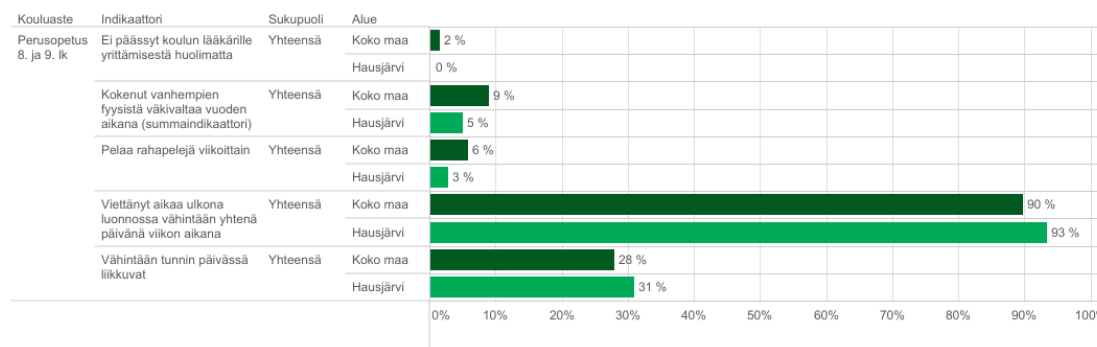
Positiivisimmat muutokset edelliseen kyselyyn verrattuna olivat koulukiusaamisen ja syrjinnän väheneminen. Vanhempien fyysinen väkivalta väheni kyselyiden välillä 12 prosenttiyksikköä. Lisäksi kokemuksia koulun aikuisen kohdistamasta kiusaamisesta oppilaisiin on ollut selkeästi vähemmän. Ilahduttavaa on myös se, että yhä harvempi tuntee olonsa hermostuneeksi, jos ei pääse internetiin.

Vahvuudet ja myönteinen muutos

Sulje suodattimet Info

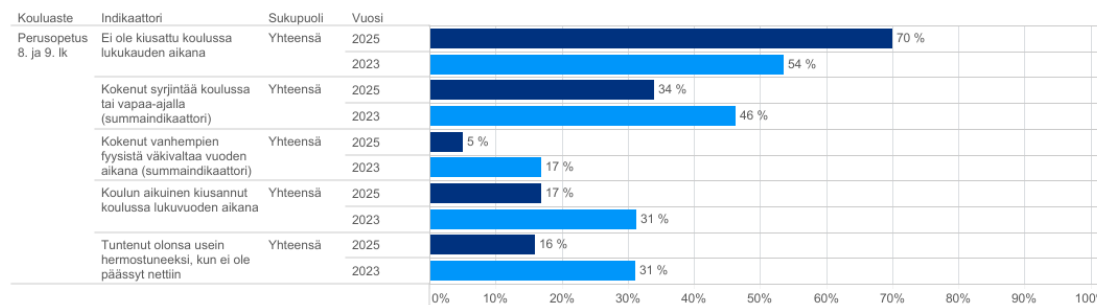
Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Hausjärvi

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

HAUSJÄRVI

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 8 & 9. LUOKAT

Kehityskohteita suhteessa muuhun maahan olivat muun muassa kouluruoan laatu ja sen riittävyys. Huolestuttavaa on, että alle puolet vastaajista nukkuvat vähintään 8 tuntia. Koko maahan verrattuna oppilaat kokevat myös useammin opettajilta epäreilua kohtelua ja kokevat, etteivät opettajat ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista.

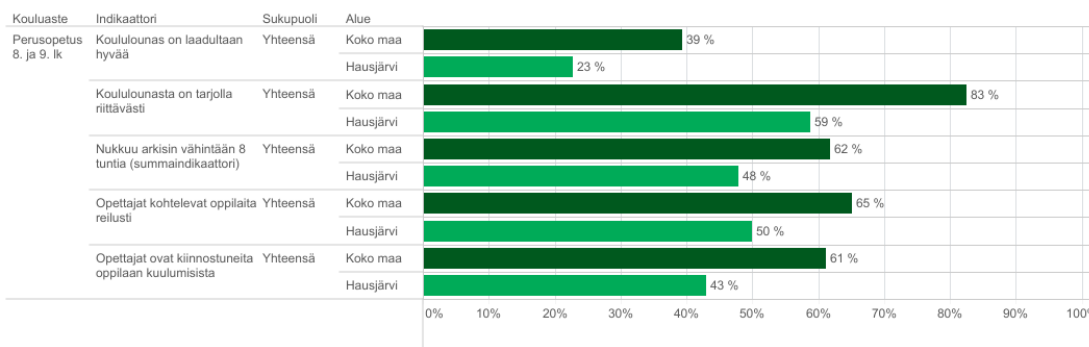
Huolestuttavaa on, että edelliseen kyselyyn verrattuna kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus ja sosiaalinen ahdistuneisuus lisääntyi. Yhä useampi kokee myös, että koululounasta ei ole riittävästi, eikä sen syömiseen ole varattu riittävästi aikaa. Tulosten mukaan internet-riippuvuus kasvaa edelleen, sillä yhä useampi on yrittänyt vähentää internetissä viettämäänsä aikaa, mutta epäonnistunut.

Kehityskohteet ja huolestuttava muutos

Sulje suodattimet Info

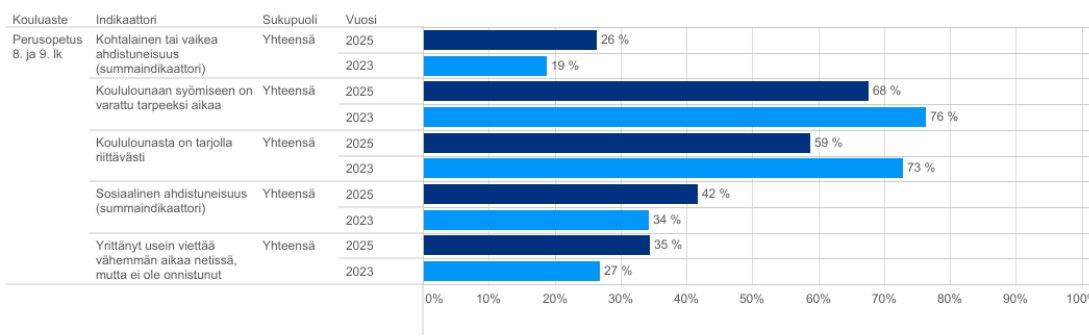
Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Hausjärvi

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



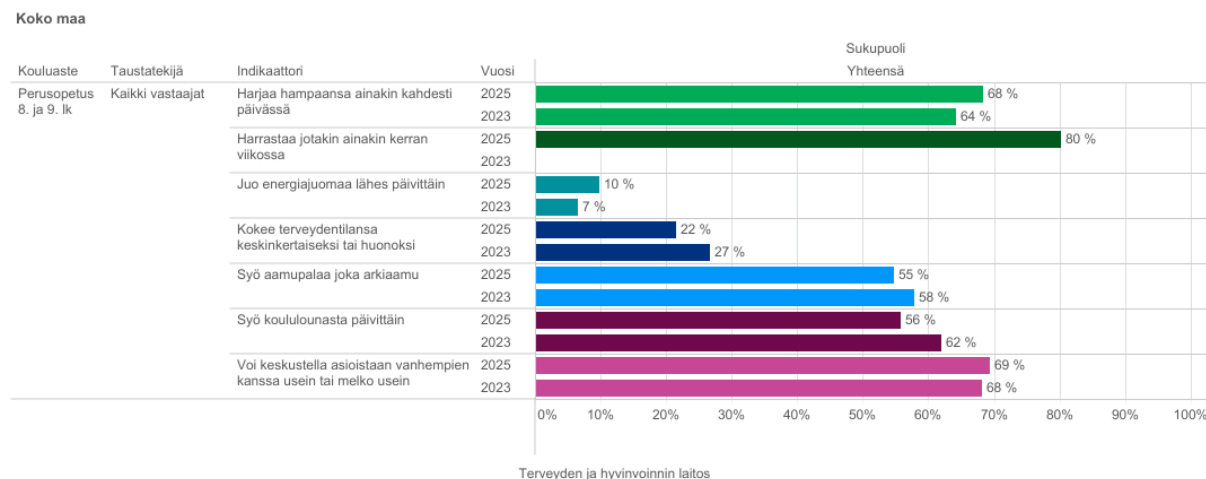
Terveiden ja hyvinvoinnin laitos

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS, 8 & 9. LUOKAT

Elintavoissa positiivinen muutos tapahtui hampaiden harjauksessa, kokemuksessa omassa terveydentilassa sekä keskusteluyhteydessä vanhempien kanssa.

Hyvänä asiana voidaan pitää myös sitä, että yläkoululaisistakin vielä 80 % harrastaa jotakin ainakin kerran viikossa.

Erittäin huolestuttavana suuntauksena voidaan pitää sitä, että yhä useampi jättää syömättä aamupalan ja koululounaan, kun samaan aikaan energiajuomien lähes päivittäinen käyttö lisääntyy.



LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTIA JA TERVEYTTÄ EDISTÄVÄT PALVELUT

Hausjärven kunnassa lasten ja nuorten palveluista vastaa sivistystoimi.

Sivistys- ja hyvinvointilautakunnan tehtävänä on vastata varhaiskasvatus- ja koulutuspalveluista, vapaan sivistystyön, kirjastotoimen, kulttuuri-, museo-, liikunta- ja nuorisotoimen palveluista sekä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä kunnassa. Sivistyslautakunta on Hausjärven kunnassa perusopetuslain ja muun opetustoimen erityislainsäädännön tarkoittama koulutuksen järjestäjä ja monijäseninen toimielin.

Sivistystoimea johtaa sivistysjohtaja, jonka alaisuudessa palveluista vastaavat:

- Rehtorit (koulut)
- Varhaiskasvatuspäällikkö (varhaiskasvatus)
- Hyvinvointisuunnittelija (nuorisotoimi, liikuntapalvelut sekä hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen)
- Kansalaisopiston rehtori (Kansalaisopisto)
- Kirjasto- ja kulttuurijohtaja (kirjasto- ja kulttuuripalvelut)



Kuva: Daiga Ellaby, Unsplash

VARHAISKASVATUS

Hausjärvellä on neljä kunnallista päiväkotia: Hikiä, Kirkonkylä, Oitti ja Ryttylä.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään kouluilla: Eskon koulu, Hausjärven yhtenäiskoulu, Monni ja Ryttylä.

Näiden lisäksi Hausjärvellä on palvelusetelillä toimivaa yksityistä varhaiskasvatusta. Yksityiset päiväkodit löytyvät Monnista (Satumaa) ja Hikiältä (Seikkailuystävät). Ryhmäperhepäiväkoti Kaisan Murut toimii Oitissa. Perhepäivähoitajia kunnassa on yksi Hikiällä ja kolme Ryttylässä.



Kuva: Hausjärven kunta

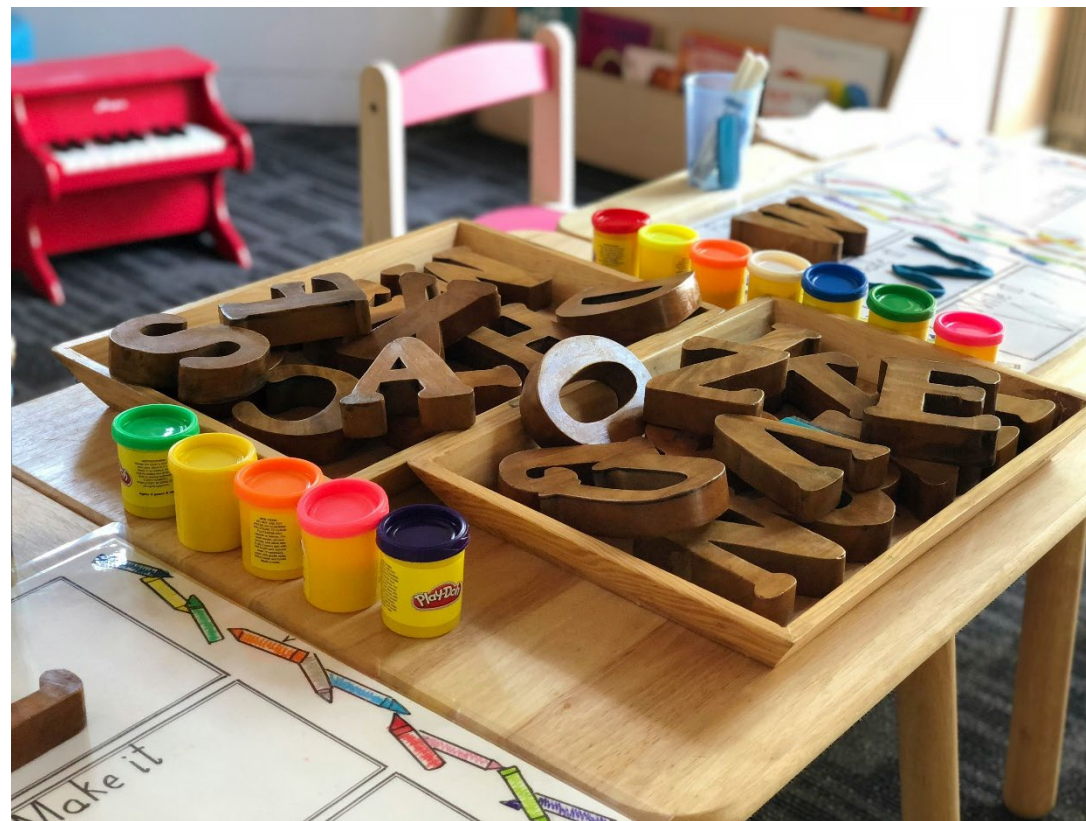
ESIOPETUS

Perusopetuslain mukaan oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Vastuu lapsen osallistumisesta on lapsen huoltajalla.

Lapsi aloittaa esiopetukseen sinä vuonna, kun täyttää 6 vuotta. Lisäksi oikeus esiopetukseen on 7-vuotiailla, joiden koulunkäynnin aloittamista on siirretty vuodella sekä 5-vuotiailla, joilla on päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta. Esiopetus on maksutonta.

Hausjärvellä esiopetus toteutetaan alakoulujen yhteydessä. Esiopetuspaikkoja löytyy Hikiästä Eskon koulusta, Oitista Hausjärven yhtenäiskoulusta sekä Monnin ja Ryttylän kouluista.

Esiopetuksen yhteydessä järjestetään täydentävää varhaiskasvatusta.



Kuva: Gautam Arora, Unsplash

PERUSOPETUS

Hausjärven alueella toimii viisi peruskoulua:

- Hausjärven yhtenäiskoulu Oitissa
- Eskon koulu Hikiällä
- Eskon erityiskoulu Hikiällä
- Ryttylän koulu
- Monnin koulu

Eskon koulu, Ryttylän koulu ja Monnin koulu tarjoavat opetusta esiopetuksesta kuudenteen luokkaan.

Hausjärven yhtenäiskoulu tarjoaa opetusta esikoulusta yhdeksänteen luokkaan.

Kaikissa yksiköissä järjestetään iltapäiväkerhotoimintaa.



Kuva: Bruno, Unsplash

TOINEN ASTE

Peruskoulun jälkeen opiskelijat siirtyvät toisen asteen koulutukseen. Toisen asteen koulutus voi olla lukiokoulutusta tai ammatillista koulutusta.

Opiskelijoilla on mahdollisuus hakea vapaasti toisen asteen opintoihin.

Hausjärvellä toisen asteen oppilaitoksena toimii Hausjärven lukio. Lukio sijaitsee Hausjärven yhtenäiskoulun yhteydessä.

Ammatillista toisen asteen koulutusta seudulla tarjoaa Hyria.



Kuva: Todd Cravens, Unsplash

NUORISOTOIMI

Hausjärven kunnassa on noin 900 nuorta, joille nuorisotoimi järjestää toimintaa päivittäin. Nuorisotoimen tavoite on tarjota monipuolista toimintaa kaikille hausjärveläisille nuorille ja pyrkiä tavoittamaan nuoret mahdollisimman laajasti.

Nuorisotoimen toiminta perustuu yhdenvertaisuuteen ja toisten kunnioittamiseen. Nuoria kasvatetaan kohti aikuisuutta osallisuuden ja osallistamisen keinoin.

Nuorisotyötä Hausjärvellä tekee kaksi kokopäiväistä nuoriso-ohjaajaa ja kolme osa-aikatyössä olevaa nuorisotilaohjaajaa.

Hausjärvellä on neljä [nuorisotilaa](#); Oitissa, Hikiällä, Ryttylässä ja Monnissa. Kukin nuorisotila on avoinna 1-2 iltana viikossa.

Nuorisotilatoiminnan lisäksi nuorisotoimi järjestää nuorille erilaisia tapahtumia, retkiä ja lomatoimintaa sekä koordinoi nuorisovaltuuston toimintaa.

Nuorisotoimi tekee tiivistä yhteistyötä muiden alueen toimijoiden kanssa, esimerkiksi Poliisin järjestämän Ankkuritoiminnan.



Kuva: Hausjärven kunta

KOULUNUORISOTYÖ

Hausjärven Nuorisotoimen kaksi kokopäiväistä työntekijää tekevät koulunuorisotyötä kaikilla Hausjärven kouluilla.

Koulut voivat tilata nuorisotoimelta oppitunteja lukuisista eri teemoista ja ilmiöistä. Nuoriso-ohjaajat voivat osallistua myös luokkien ryhmäytyksiin tai pienryhmätoimintaan koulun tarpeiden mukaan. Nuorisotoimi järjestää kouluilla myös välituntitoimintaa.

Lisäksi nuoriso-ohjaajat kuuluvat yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään ja pyrkivät tukemaan koulun henkilökuntaa nuorisoalan osaamisella ja näkemyksellä.



Kuva: Hausjärven kunta

HARRASTAMISEN SUOMEN MALLI

Hausjärven kunta on mukana [Harrastamisen Suomen mallissa](#). Tarjoamme lapsille ja nuorille ilmaisia harrastuskerhoja iltapäivisin joka arkipäivä koulun jälkeen.

Harrastuskerhot järjestetään kaikilla Hausjärven kouluilla vuoropäivin.

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Harrastustarjonta valitaan lasten ja nuorten toiveiden mukaan.



LIIKUNTAPALVELUT

Hausjärvi on erinomainen paikka harrastaa liikuntaa. Monipuolinen luonto, reitistöt ja useat eri liikuntapaikat tarjoavat liikkujalle valinnanvaraa. Lasten ja nuorten on turvallista liikkua harrastuksiin jopa yksin.

Liikuntatoimi liikuttaa kuntalaisia aina lapsista senioreihin erilaisissa ohjatuissa ryhmissä, retkillä ja tapahtumissa.

Kouluikäisten palveluihin kuuluvat muun muassa eskareiden hiihtokoulut, 1-luokkien uimakoulut, rantauimakoulut, sähly-, futsal- ja liikuntakerhot, kesän liikuntakerhot, talvi- ja syyslomien tapahtumat sekä alakoulujen väliset turnaukset eri lajeissa.

Kuntalaisille on tarjolla myös maksuttomana liikuntaneuvontaa ja kehonkoostumusmittausta.

Liikuntatoimessa työskentelee kaksi vakituista työntekijää; liikuntasihteeri ja liikunnanohjaaja sekä kahdeksan palkattua tuntiohjaajaa. Liikuntatoimesta vastaa hyvinvointisuunnittelija.



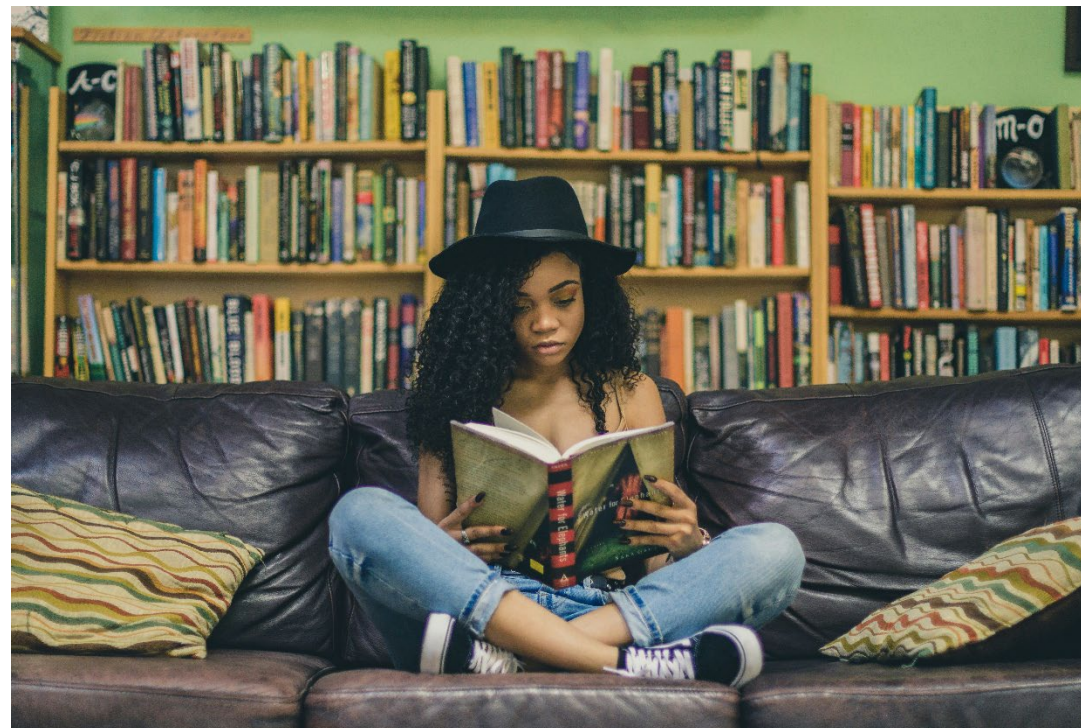
Kuva: Taryn Manning, Unsplash

KIRJASTO- JA KULTTUURIPALVELUT

Hausjärven pääkirjasto on avoinna ympäri vuoden kuutena päivänä viikossa pois lukien kesäaika, jolloin kirjasto on avoinna arksin. Kirjasto palvelee kaikkia kuntalaisia vauvasta senioreihin tarjoamalla perinteisen kirjastotoiminnan ohella myös monipuolisia kulttuuritapahtumia. Kirjasto ja tapahtumat ovat kaikille avoimia ja maksuttomia.

Kirjasto tekee tiivistä yhteistyötä kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä toisen asteen koulutuksen (lukio) kanssa. Satutunteja ja lukituki-tunteja pidetään säännöllisesti Oitissa, Ryttylässä, Hikiässä ja Monnissa. Yläasteen ja lukion oppilaat vierailevat kirjastossa osana koulun opetusta. Kirjasto tarjoaa nuorille muun muassa tiedonhaun opastusta, mediakasvatusta, kirjallisuusinfoa sekä lukuvinkkausta.

Kirjastoauto ajaa vuoroviikoin kahta eri reittiä, jotka kattavat laajasti koko kunnan alueen.



Kuva: Unsplash

KANSALAIPOISTO

Hausjärven kansalaisopistossa voi opiskella koko lukuvuoden kestävillä kursseilla tai lyhytkursseilla muun muassa liikuntaa, tanssia, kuvataidetta, musiikkia, teatteria ja kirjoittamista, kädentaitoja, kieliä, tietotekniikkaa ja hyvinvointia. Kurssit ja luennot ovat avoimia kaikille.

Kuvataiteen ja musiikin ryhmiä järjestetään Oitissa, Ryttylässä, Hikiässä ja Monnissa.

Kansalaisopisto tarjoaa joitakin lapsi-aikuisen -ryhmiä lukuvuosittain kotitaloudessa ja kädentaidoissa.

Lasten ja nuorten on mahdollista erikseen sovittaessa osallistua osaan aikuisten ryhmistä yhdessä oman aikuisen kanssa.



Kuva: Hausjärven kunta

OHJAAMO

Ohjaamo on monialainen matalan kynnyksen palvelu- ja kohtaamispaikka nuorille aikuisille. Ohjaamossa on tarjolla tietoa, neuvontaa, ohjausta ja ajatusten vaihtoa ammattilaisen tuella ilmaiseksi, ilman ajanvarausta ja halutessasi anonyymisti.

Ohjaamon palvelut ovat tarkoitettu kaikille alle 30-vuotiaille nuorille aikuisille ja heidän läheisilleen.

Ohjaamon monialaiseen työntekijäryhmään kuuluvat mm. nuorten terveystalvelut, nuorisotoimi, mielenterveys- ja päihdesairaanhoidaja, työvalmentajat ja työllisyysneuvonantajat, etsivä nuorisotyö, opinto-ohjaus, asumisneuvonta sekä Kelan palveluohjaus.

Ohjaamo Riihimäen seutu palvelee Hausjärven pääkirjaston Puujoki-salissa (Sykärintori 3) torstaisin kello 13.00-16.00.



Kuva: Ohjaamo

ETSIVÄ NUORISOTYÖ

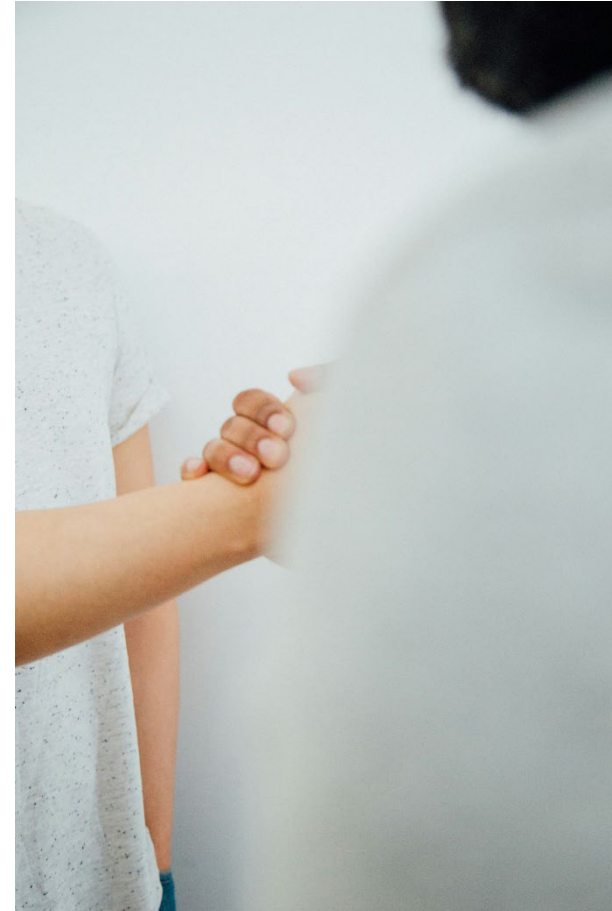
Etsivä nuorisotyö etsii nuorille elämäntilanteeseen sopivimmat palvelut ja vaihtoehdot. Toiminta on suunnattu alle 29-vuotiaille. Se perustuu vapaaehtoisuuteen, eikä se velvoita nuorta mihinkään. Yksilötyön lisäksi etsivä nuorisotyö on järjestämässä pienryhmiä eri teemojen ympärillä.

Etsivään nuorisotyöhön voi ottaa yhteyttä esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- Nuori on vailla asuntoa, työtä, opiskelupaikkaa, arjen rutiineja tai tulevaisuuden suunnitelmia
- kotoa lähteminen ja asioiden hoitaminen tuntuu vaikealta tai nuori on hukassa tukiviidakossa
- varusmies- tai siviilipalvelus on keskeytynyt
- opinnot ovat keskeytymässä tai jo keskeytyneet
- oma jaksaminen tai elämäntilanne mietityttää
- nuori haluaa vain jutella.

Etsivän nuorisotyön ohjaajien toimipiste on Hausjärven kunnanviraston alakerrassa Hyrian järjestämän nuorten työpajatoiminnan tiloissa. Lisäksi etsivä on pääsääntöisesti tavattavissa viikoittain Hausjärven Ohjaamolla torstaisin.

25.11.2025



Kuva: Charles Deluvio, Unsplash

NUORTEN TYÖPAJATOIMINTA

Nuorten työpajatoiminta tarjoaa alle 29-vuotiaille mahdollisuuden laadukkaaseen valmennusjaksoon. Työpajatoiminta tukee nuorta palveluihin ohjautumisessa, tavoitteiden asettamisessa sekä ammatillisen osaamisen ja työelämätaitojen kehittämisessä. Valmennusjakson sisältö ja kesto suunnitellaan nuoren tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti.

Nuorten työpajatoiminta tarjoaa mielekästä sisältöä ja tekemistä arkeen, vahvistaa elämänhallinnan taitoja, kohentaa hyvinvointia ja terveyttä, parantaa sosiaalisia taitoja sekä työelämävalmiuksia sekä selkiyttää tulevaisuudensuunnitelmia.

Valmennusjaksojen kautta nuori voi päästä erilaisiin työ- ja opiskelukokeiluihin lähialueen yrityksiin tai sinua kiinnostavaan opiskelupaikkaan. Työpajatoiminta toimii tehokkaana ponnahduslautana kohti työelämää ja valmennuksilta saa konkreettisia välineitä työnhakuun sekä tulevaisuuden uran rakentamiseen.

Työpajatoiminta tukee nuorta myös työ-, koulu- ja työkokeilupaikkojen etsimisessä. Valmennusjaksojen aikana tehdään vierailuja paikallisiin yrityksiin sekä osallistutaan ajankohtaisiin työnhaun ja koulutuksen tapahtumiin.

Nuorten työpajatoimintaa Hausjärvellä tuottaa Hyria. Nuorten työpajatoiminnan tilat sijaitsevat Hausjärven kunnanviraston alakerrassa.



Kuva: Priscilla Du Preez, Unsplash

TURVALLISUUS HAUSJÄRVEN LASTEN JA NUORTEN PALVELUISSA

Hausjärven kunnan varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma on käytössä kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä ja se on luettavissa varhaiskasvatuksen kotisivuilla osoitteessa www.hausjarvi.fi.

Jokaisessa varhaiskasvatustyöyksikössä on palo- ja pelastautumissuunnitelmat ja henkilöstön ensiapu- ja pelastautumiskoulutusta pidetään yllä.

Päiväkodeissa on tehty riskikartoitukset ja säännöllisissä työpaikkaselvityksissä tarkistetaan niin henkinen, sosiaalinen kuin fyysinenkin turvallisuus.

OmaHäme valmistelee seudullista varhaiskasvatuksen lääkehoidon suunnitelmaa, jossa määritellään vastuut ja veloitteet sekä tarvittava koulutus ja sen ylläpito.

Jos lapsella on lääkinällisiä tarpeita, hänelle laaditaan henkilökohtainen lääkehoidonsuunnitelma.

Paikallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa on PIKI- materiaali kirjattu käytössä olevaksi kiusaamisen ehkäisyn menetelmäksi ja materiaaliksi.

Lapselle ja nuorelle mahdollistetaan aikuisen läsnäolo, tuki ja roolimalli läpi kunnan peruspalvelupolun.

Hausjärven kouluissa ehkäistään kiusaamista R-Metodilla. R-Metodi on menetelmä, jolla koulu yhteisön toimintakulttuuria rakennetaan yhdessä toimivaksi ja turvalliseksi. Se ennaltaehkäisee yhteisöllisesti ongelmia ja rakentaa ratkaisut roolit purkamalla. Toimintamallin avulla vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja tuetaan itseohjautuvuutta.

Nuorisotoimi on viime vuosina panostanut erityisesti palvelun turvallisuuteen. Nuorisotoimeen on luotu uusi kriisisuunnitelma ja turvallisuus- ja pelastumissuunnitelmat nuorisotiloille. Seuraavan valtuustokauden aikana nuorisotiloille tehdään päihdeohjelma.

Nuorisotoimessa noudatetaan turvallisen tilan periaatteita, jonka lisäksi toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että toimintaan on turvallista tulla, olla ja lähteä.

Kansalaisopiston ryhmien turvallisuudesta ja osallisuudesta vastaavat ryhmän opettaja ja rehtori.

Ohjaamo, etsivä nuorisotyö ja nuorten työpajatoiminta ovat järjestetty siten, että toiminta on turvallista kaikille osapuolille niin tilojen suhteen kuin muussa toiminnassa.

OSALLISUUS, TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS HAUSJÄRVEN LASTEN JA NUORTEN PALVELUISSA

Valtakunnallinen ja paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma ohjaavat käytännön toimintaa velvoittavina asiakirjoina: toiminnan monipuolisuus, läpinäkyvyys, perheiden ja lasten yhdenmukainen huomioiminen sekä osallisuuden lisäämisen merkityksellisyys.

Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Ikätasoisesti lapsi osallistuu varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan, tai lapsen osallisuus ja mielipiteet varmistetaan muulla tavoin.

Jos lapsella on tuen tarpeita, hänellä on oikeus välittömiin tarvitsemiinsa tukitoimiin varhaiskasvatuspäivänsä aikana, ja hänelle laaditaan tuen suunnitelma (tehostettu/ erityinen tuki tai päätös tukipalvelusta) Tukitoimista tehdään hallintopäätös.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittu kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä ryhmäkohtaisesti.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten ja huoltajien osallisuus varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Lisäksi huoltajille tehdään tyytyväisyyskysely kaksi kertaa vuodessa.

Koulussa tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja osallisuus ovat keskeisimpiä periaatteita ja niiden edistäminen on lakisääteistä toimintaa. Lakisääteisyys perustuu YK:n lasten oikeuksien sopimukseen. Lapsia koskevissa päätöksissä tulee huomioida ensisijaisesti lapsen etu.

Kansalaisopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma valmistuu lukuvuoden 2025-2026 aikana.

Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat keskeisimpiä periaatteita nuorisotyössä. Toimintaa järjestetään siten, että kaikkia nuoria kohdellaan tasavertaisesti. Asiakaskunnan monimuotoisuus huomioidaan ja syrjinnän ehkäisyyn kiinnitetään erityistä huomiota. Nuorisotoimessa pyritään järjestämään toiminta siten, että nuoret pääsevät itse vaikuttamaan toiminnan sisältöön. Nuorten kanssa keskustellaan, heitä kuunnellaan ja kannustetaan osallistumaan.

HYVINVOINTIALUEEN PALVELUT

Kanta-Hämeen hyvinvointialue, Oma Häme, järjestää Kanta-Hämeessä sosiaali- ja terveys- sekä pelastuspalvelut.

Oma Häme on julkaissut alueellisen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman joulukuussa 2024.

Suunnitelmassa kuvataan tarkemmin lasten ja nuorten hyvinvointia ja sen tukemiseksi tehtäviä toimia.

Hyvinvointialueen käynnistyttyä Kanta-Hämeessä on rakennettu koko alueen yhtenäistä perhekeskustoimintamallia. Kanta-Hämeen perhekeskuksen toimintaperiaatteita kuvataan osana suunnitelmaa.

Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma korostaa eri toimijoiden välisen yhteistyön tärkeyttä. Toteutuakseen tämä edellyttää toimivien yhteistyörakenteiden luomista kaikilla toiminnan tasoilla asukasrajapinnasta ylimpään johtoon. Hyötyjen saavuttamiseksi alueella on sitouduttu pitkäjänteiseen yhteiseen kehittämistyöhön.

Lastensuojelu on merkittävä osa lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemista silloin, kun lapsen elämässä on vakavia kasvua ja kehitystä uhkaavia tekijöitä. Alueellisessa lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa kuvataan lastensuojelun tilannetta, tarvetta ja toimia osana perheille tarjottavan tuen kokonaisuutta.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman yhteyteen on liitetty lisäksi opiskeluhuoltosuunnitelma.

Oma Häme: [Kanta-Hämeen alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma](#)

PERHEKESKUSTOIMINTA

Kanta-Hämeen Hyvinvointialueen perhekeskuspalvelut sisältävät kasvun ja kehityksen tuen, sosiaalisen tuen sekä opiskeluhuollon ja nuorten palvelut. Perhekeskuksen lääkäripalveluista vastaa perhekeskuspalvelujen ylilääkäri.

Kasvun ja kehityksen tuen palveluita ovat neuvolan terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelut. Myös perhesuunnittelu kuuluu osaksi neuvolatoimintaa.

Sosiaalisen tuen palveluita ovat kotipalvelun, perhetyön, sosiaaliohjauksen, sosiaalityön, kasvatus- ja perheneuvonnan sekä perheoikeudellisten palvelut. Palvelut vastaavat perheiden tarpeisiin, kuten vanhempien tuen tarpeeseen, kasvatuksen erityiskysymyksiin, arjen ja jaksamisen haasteisiin sekä vuorovaikutuksen ja perhesuhteiden pulmiin. Sosiaalisen tuen palveluihin sisältyvät myös sosiaalihuollon tuen tarpeen ilmoitusten ja lastensuojeluilmoitusten käsittely, asiakasohjaus ja -neuvonta sekä perheen kokonaistilanteen ja palvelujen tarpeen arviointi. Perheoikeudellisissa palveluissa autetaan perheitä erotilanteissa.

Nuorten palveluihin kuuluvat alaikäisten perustason mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä opiskelu- ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten terveysneuvonta. Lisäksi perhekeskuksen palveluihin kuuluu Ankkuritoiminta, jolla annetaan rikoksilla oireilevalle nuorelle matalan kynnyksen tukea.

Opiskeluhoitopalvelut sisältävät opiskeluhuollon terveydenhoitajien, lääkäreiden, kuraattorien ja psykologien palvelut.



Kuva: Baylee Gramling, Unsplash

Oma Häme: [Kanta-Hämeen alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma](#)

PSYKOLOGI- JA KURAATTORIPALVELUT

Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon sisältyvät koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut.

Oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus psykologi- tai kuraattoripalveluihin. Oppilaalle tulee järjestää mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun psykologin tai kuraattorin kanssa viikon kuluessa. Kiireellisissä asioissa keskustelu on järjestettävä kahdessa päivässä. Asian kiireellisyyden arvioi psykologi tai kuraattori.

Kuraattorin ja psykologin palvelut perustuvat aina vapaaehtoisuuteen.

Opiskeluhoollon palvelut ovat osa Oma Hämeen perhekeskustoimintaa.



Kuva: Charles Deluvio, Unsplash

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on koulupäivien aikana saatavilla oleva lakisääteinen terveyspalvelu peruskoululaisille ja heidän perheilleen.

Kouluterveydenhuollon järjestää Kanta-Hämeen Hyvinvointialue.

Kouluterveydenhuollon tehtäviin sisältyvät:

- oppilaan kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
- vanhempien ja huoltajien kasvatustyön tukeminen
- oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen, pitkäaikaisesti sairaan lapsen omahoidon tukeminen yhteistyössä muiden opiskeluhoollon toimijoiden kanssa sekä tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjaaminen
- kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja seuranta
- suun terveydenhuolto
- oppilaan terveydentilan toteamista varten tarpeelliset erikoistutkimukset.



Kuva: Patty Brito, Unsplash

THL: <https://thl.fi/aiheet/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoolltopalvelut/kouluterveydenhuolto>

KUNNAN JA HYVINVOINTIALUEEN YHDYSPINTATYÖ

Kunnan ja hyvinvointialueen tärkein yhdyspintatyö tapahtuu arjen rajapinnassa. Eri toimijoiden välinen yhteistyö arjessa tuottaa kuntalaisille eniten konkreettista hyötyä hyvinvointiin ja terveyteen.

Kuntien ja hyvinvointialueen yhdyspinnalla toimii myös erilaisia johtamisen yhteistyöryhmiä. Operatiivisen ja strategisen tason yhteistyötä edistävät muun muassa kuntajohtajien foorumi, HYTE -foorumi, turvallisuusfoorumi sekä HYTE -työryhmä. Hausjärven kunnasta edellä mainittuihin yhteistyöryhmiin osallistuvat kunnanjohtaja, sivistysjohtaja, tekninen johtaja sekä hyvinvointisuunnittelija.

Kunta ja hyvinvointialue tekevät yhteistyötä myös perhekeskustoiminnan parissa. Hausjärvelle on luotu perhekeskustoiminnan arkitiimi, jonka tarkoitus on saattaa arjen rajapinnassa työskenteleviä ammattilaisia saman pöydän ääreen jakamaan tietoa ajankohtaisista asioista ja ilmiöistä, kehittämään ja suunnittelemaan toimintaa sekä toteuttamaan yhteistyötä.



Kuva: Rodeo Project Management Software, Unsplash

YHTEISTYÖ ERI TOIMIJOIDEN KANSSA

Kunta tekee yhteistyötä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi useiden eri toimijoiden kanssa. Näitä ovat paikalliset ja seudulliset yhdistykset, seurakunnat ja yritykset sekä yksityiset henkilöt.

Hausjärvellä kunnan yksi tärkeimmistä yhteistyökumppaneista on Hausjärven seurakunta, jonka kanssa yhteistyötä tehdään jokaisen ihmisryhmän kanssa vauvasta vaariin. Yhteistyö seurakunnan kanssa on hyvin monimuotoista aina tapahtumista yhteistyöhön nuorisotyössä sekä diakonia-asiakkaiden parissa.

Olenainen osa kunnan yhteistyöstä tapahtuu myös muiden kuntien ja kaupunkien kanssa. Varsinkin Riihimäen ja Lopen kanssa tehtävä yhteistyö on keskeistä Hausjärven kunnalle paitsi seudullisten ilmiöiden hahmottamisessa, myös yhtenäisen linjan etsimisessä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi.

Oppilaitosyhteistyötä tehdään etenkin Hyrian kanssa esimerkiksi etsivän nuorisotyön, nuorten työpajatoiminnan sekä nuorisotyön kautta.

Hyvinvointialueen kanssa tehtävästä yhdyspinta- ja yhteistyöstä voidaan erikseen mainita sosiaali- ja terveyspalvelut. Esimerkiksi terveyspalveluiden kanssa tehtävä liikuntaläheteyhteistyö tuottaa kuntalaisille konkreettisia terveyshyötyjä. Liikuntalähetteen avulla hyvinvointialueen terveydenhuollon palvelut pystyvät ohjaamaan asiakkaita kuntien liikuntaneuvontaan hyvinvoinnin ja terveyden parantamiseksi. Lisäksi arjen rajapinnassa toimii useampia yhteistyöverkostoja, jotka kokoontuvat yhteen tasaisin väliajoin.

Lisäksi kunta tekee yhteistyötä muiden viranomaisten, esimerkiksi poliisin kanssa.



Kuva: Adam Radosavljevic, Pixabay

TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

TAVOITE	TOIMENPIDE	MITTARI	HYVINVOINNIN OSA-ALUE	TOTEUTUKSEN AIKATAULU
Kiusaamisen vähentäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Koulunuorisotyön lisääminen - Opettajien kouluttaminen - Kiusaamiseen puuttumisen ja ehkäisemisen mallin käyttöönotto ja jalkauttaminen - Kiusaamisen ehkäisy jo varhaiskasvatuksessa (PIKI-toimintamalli) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sotkanet 4834, 1514, 367 & 4835 - Varhaiskasvatus: kysely lapsille ja vanhemmilta saatu palaute 	Turvallisuus	2025-2029
Nuorisotoimen toiminnan laadun varmistaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintaa neljällä nuorisotilalla - Kouluyhteistyön lisääminen; lisätään edelleen tietoisuutta koulun henkilöstölle nuorisotoimen palveluista kouluilla 	<ul style="list-style-type: none"> - NuoDo: nuorten kohtaamisten määrä nuorisotiloilla, nuorten kohtaamisten määrä koulunuorisotyössä, toimintatuntien määrä tiloilla ja kouluilla - Nuorisotoimelta tilattujen teematuntien määrä 	Henkilökohtainen toiminta ja työ Sosiaaliset suhteet Ympäristö	2025-2029
Kansalaisopistoon enemmän vaihtoehtoja nuorille	<ul style="list-style-type: none"> - Nuorille kysely heidän haluamastaan tarjonnasta 	<ul style="list-style-type: none"> - Kysely tehty / ei tehty 	Henkilökohtainen toiminta ja työ	2026
Kouluruokailun käyttöasteen nostaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Palautekyselyiden tekeminen oppilaille kouluruokailusta -Palautteisiin reagoiminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sotkanet: 3904 - Kouluruokailuun tyytyväisten määrä kunnan omassa palautekyselyssä 	Terveys	2025-2029
Monipuolisten varhaiskasvatuspalveluiden saatavuuden varmistaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintaedellytysten pitäminen nykyisellä tasolla 	<ul style="list-style-type: none"> - Varhaiskasvatuksessa on valittavana neljä eri palvelumuotoa, kyllä/ei 	Henkilökohtainen toiminta ja työ Ympäristö Sosiaaliset suhteet	2025-2029
Koulupoissaolojen vähentäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintamallin luominen ja jalkauttaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Koulupoissaolojen määrä suhteessa oppilasmäärään 	Terveys Henkilökohtainen toiminta ja työ Sosiaaliset suhteet	2025-2029

KÄSITTELY TOIMIELIMISSÄ

8.10.2025 Sivistys- ja hyvinvointilautakunta

9.10.2025 Ympäristö- ja elinvoimalautakunta

21.10.2025 Tekninen lautakunta

17.11.2025 Kunnanhallitus

24.11.2025 Kunnanvaltuusto

25.11.2025



Kuva: Wesley Tingey, Unsplash